

КАЗҒАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҚАЗҒАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТИ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАНОТЕРЕСОУА

ЭЛЕКТИВТІ ПӨНДЕР КАТАЛОҒЫ

ББ11404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы бойынша
Бакалавриат деңгейі (БА)
(оқу мерзімі – 4квартал, 2023 жылы қыркүйектен бастап)

КАРАГАНДИ – 2023 ж.

Элективті пәндер каталогы 6811404 «Әлеуметтік жұмыс білім беру бағдарламасын оқу жоспарлары негізінде асырғыш және Қазақстанның Ұлттық университетінің оқу-әдістемелік кеңесі Баспасы (№1 қатпары "14" тамыз 2023 ж.) Қарағанды, Қазақстанның Қоры 2023 32 бет.

2023 жылғы қыркүйектің басында студенттеріне арналған. Баспадан элективті пәндер каталогы студенттердің қолжетімділігін қамтамасыз ету және тірек ролімен оқу мақсатында университеттің электрондық базасына (ААЖ) енгізіледі.

КАЗҰҒЫҢҒОЛҒА
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАЗҰҒЫҢҒОЛҒА
UNIVERSITY
1992 жыл
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

КАТАЛОГТІҢ ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША НУСҚАУЛЫҚ

Элективті пәндер каталогы (ЭПК) - бұл барлық элективті оқу пәндерінің жүзеге асырылуын анықтайтын тізім, олардың қысқаша сипаттамасы, оқу мекені, қысқаша мекені (жастық бөлімдері) және күтілетін оқу нәтижелері (білім алушылардың алынған білім, іскерлік, дағдылар мен құзыреттері) көрсетіледі.

Элективті пәндер каталогы білім алушыларға және білім беру тәжірибесін жасау және іске асыру және жасау оқу жоспарын дәрбес қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерін бағалау таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Элективті пәндер - бұл белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде ЖОО компоненті мен таңдау компонентіне кіретін және университет енгізетін, білім алушының және дағдыларының көрсетілуі, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және белгілі бір аймақтың қажеттіліктерін, қалыптасқан ғылыми мектептерді өскертетін оқу пәндері.

ЖОО компоненті (ЖООК) - бұл студенттің өзінің білім беру бағдарламасын ітеруді үшін университет дәрбес анықталған оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тіксі ет төменгі көлемдерінің тізімі.

Таңдау компоненті (ТК) - бұл президенттер мен постпрезиденттерді өскертетін, студенттер өз бетінше таңдаған университет ұсынылған оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тіксі ет төменгі көлемдерінің тізімі.

Элективті пәндерді университет кафедралары білім беру бағдарламасы арасында ұсынады. Элективті оқу пәндерінің барлық тізімінен білім алушы өзіне қызықты пәндерді таңдау алады.

Білім алушының және оқу жоспарына енгізу үшін ЭПК комитетімен элективті пәндерді таңдау тәртібі:

1. Элективті пәндер каталогында тіксі (жоспарланған) құрстан және оқу семестрлерінің көрсеткіш табында.
2. Элективті пәндер тізімінен, олардың көлемімен таңдау. Маңызды! Таңдау компоненттері сәйкес көлемімен таңдау құрстарына біріктіріледі. Оқу және тірек үшін таңдалған әр құрстан тек бір элективті пәнді таңдауға болады.
3. Таңдау компонентінің ұсынылған элективті оқу пәндерінің сипаттамасын жергілікті таңдалған элективті анықтау.
4. Берілген құрстан және семестрге ітеру үшін талап етілетін кредиттер санына сәйкес көлемін элективтер бойынша алынған кредиттер санын тексеріледі.
5. Таңдау компонентінің элективті оқу пәндерін таңдау заңдылықтарын (бітіруші кафедралардың оқушыларының) кеңес беруімен жүзеге асырылады.
6. Элективті оқу пәндерінің ЖОО компонентінің университет белгілейді және білім беру бағдарламасының барлық студенттері ілділеті түрде оқу керек.

Б. әлеуметтік жұмыс объектілерімен байланысты психологеметтік көмек әдістерін қолдану, көмек беру және алдын алу шараларын қолдану;

С. ғылыми білім және қолданым қызметі ету құрылымында психологеметтік көмекті бағыттауға ғылыми-методологиялық қызметті жүзеге асыру, психологеметтік көмектің көпшілігі бағытталмағандық туралы;

Д. психологеметтік қызметтің нәтижелерін түсіндіру, қалыптастыру, ортаның топтарымен психологеметтік қызметтің құрылымы, әдістері мен технологияларын таныстыру;

Е. жаса басшысы дауы мен көрсеткіш еліткен білім алу қажеттілігі табу;

Ғ. қолданым даму перспективаларын түсіндіру, көрсету, қалыптастыру, қолданым жасау туралы психологеметтік институттардың ролі, психологеметтік психологеметтік ғылыми мен практикалық негізгі проблемаларына көзқарастарын түсіндіру, көрсету алу;

Г. әлеуметтік қызметтің принциптерін түсіндіру және әлеуметтік қызметтің маңызын көрсету;

3 тарау бойынша курс

Әлеуметтік қызметтің ғылыми жетістіктері

Перспективалар: Әлеуметтік

Перспективалар: Әлеуметтік қызметтің әдістері мен технологиялары. Әлеуметтік қызметтің құрылымы, басқару және басқару Курс және дипломдық жұмыс, жоба жасау.

Мәселен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттерді, бағытталмағандық, негізгі элементтерді және ғылыми зерттеу әдістері мен көрсеткіштерін қалыптастыру;

Құрылымдық қызметтің

Құрылымдық қызметтің СТУЖ. Әлеуметтік сапа ғылыми зерттеу объектісі ретінде. Әлеуметтік сапаны білім беру жүйесіндегі айналымы. Ғылыми зерттеу, түрлері, құрылымы, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың ғылыми зерттеудің сындық және сындық әдістері. Ғылыми қызметтің ғылыми мақсаттары. Ғылыми қызметтің ғылыми стилі мен қолданысы. Әлеуметтік жобалар: типология, әлеуметтік жобаны әзірлеу кезеңдері. Сұраунама жүргізу әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Фокус-топтардың өлшеу әдістемесі. Биографиялық зерттеу әдістемесі. Әлеуметтік сапаны ғылыми зерттеулер нәтижелерінің өсетіндік формалары және тәжірибелік сарптауы. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың ғылыми зерттеулерінің даму болашағы.

Құрылымдық нәтижелер:

А. әлеуметтік сапаны кәсіпті зерттеу айналымы туралы негізгі ұғымдарын көрсету;

В. әлеуметтік сапаны ғылыми зерттеудің көсіп қызметінің міндеттеріне барлау әдістерін қолдану, алынған білімді қолдану және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу;

С. жобаның және болашақты қызмет үшін апаратын жаны және түсіндіруді жүзеге асыру, проблемаларды анықтау және диагностикалау, әлеуметтік құрылымдар мен процестердің көсіп қызметі нәтижелерін өсетіндік мониторингтеу және түсіндіру, алынған мақалалар мен статистикалық өсетіндік нәтижелерін пайдалану;

Д. теориялық және практикалық білімді қолдануға және оқу-практикалық және көсіп міндеттерін орындау процесінде әлеуметтік сапа туралы теориялық және практикалық білімді пайдалану;

Е. танымдық й-өсетіндік өз бетінше жүргізу және әлеуметтік жұмыс саласында оқу өзі-өзі тәрбиесу үшін қажетті оқыту дәлдіктерін қолдану;

Ғ. әлеуметтік жасау дәлдіктерін мен әлеуметтік айналым принциптерін пайдалана отырып, апаратын талдау жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік сапаны инновациялық ағындар құру бойынша пилоттық жобаларды қызығу, талдау жүргізу;

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алынған құрастырғын көсіп маңызын қолдану;

Н. Әлеуметтік айналым принциптері мен маңызын қабілетін қабілетін қолдану;

Әлеуметтік қызметтің ғылыми жетістіктері ұйымдастыру

Перспективалар: Әлеуметтік

Перспективалар: Әлеуметтік қызметтің әдістері мен технологиялары. Әлеуметтік қызметтің құрылымы, басқару және басқару Курс және дипломдық жұмыс, жоба жасау.

Мәселен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттерді, бағытталмағандық, негізгі элементтерді және ғылыми зерттеу әдістері мен көрсеткіштерін қалыптастыру;

Құрылымдық қызметтің

Құрылымдық қызметтің

Құрылымдық қызметтің СТУЖ. Әлеуметтік сапа ғылыми зерттеу объектісі ретінде. Әлеуметтік сапаны білім беру жүйесіндегі айналымы. Ғылыми зерттеу, түрлері, құрылымы, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың ғылыми зерттеудің сындық және сындық әдістері. Ғылыми қызметтің ғылыми мақсаттары. Ғылыми қызметтің ғылыми стилі мен қолданысы. Әлеуметтік жобалар: типология, әлеуметтік жобаны әзірлеу кезеңдері. Сұраунама жүргізу әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Фокус-топтардың өлшеу әдістемесі. Биографиялық зерттеу әдістемесі. Әлеуметтік сапаны ғылыми зерттеулер нәтижелерінің өсетіндік формалары және тәжірибелік сарптауы. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың ғылыми зерттеулерінің даму болашағы.

Құрылымдық нәтижелер:

А. әлеуметтік сапаны кәсіпті зерттеу айналымы туралы негізгі ұғымдарын көрсету;

В. әлеуметтік сапаны ғылыми зерттеудің көсіп қызметінің міндеттеріне барлау әдістерін қолдану, алынған білімді қолдану және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу және әлеуметтік

Мәселен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттерді, бағытталмағандық, негізгі элементтерді және ғылыми зерттеу әдістері мен көрсеткіштерін қалыптастыру;

Құрылымдық қызметтің

Құрылымдық қызметтің СТУЖ. Әлеуметтік сапа ғылыми зерттеу объектісі ретінде. Әлеуметтік сапаны білім беру жүйесіндегі айналымы. Ғылыми зерттеу, түрлері, құрылымы, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың ғылыми зерттеудің сындық және сындық әдістері. Ғылыми қызметтің ғылыми мақсаттары. Ғылыми қызметтің ғылыми стилі мен қолданысы. Әлеуметтік жобалар: типология, әлеуметтік жобаны әзірлеу кезеңдері. Сұраунама жүргізу әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Фокус-топтардың өлшеу әдістемесі. Биографиялық зерттеу әдістемесі. Әлеуметтік сапаны ғылыми зерттеулер нәтижелерінің өсетіндік формалары және тәжірибелік сарптауы. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың ғылыми зерттеулерінің даму болашағы.

Құрылымдық нәтижелер:

А. әлеуметтік сапаны кәсіпті зерттеу айналымы туралы негізгі ұғымдарын көрсету;

В. әлеуметтік сапаны ғылыми зерттеудің көсіп қызметінің міндеттеріне барлау әдістерін қолдану, алынған білімді қолдану және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу;

5 тарау бойынша курс

Мәселен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттерді, бағытталмағандық, негізгі элементтерді және ғылыми зерттеу әдістері мен көрсеткіштерін қалыптастыру;

ӘЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Пән	Пәндер коды	Пәндер атауы	Күрделілік	Семестр
цифры			саны	
3 курс				
1 тарау бойынша курс				
BMKN		Бастапқы медициналық көмек	5	6
DSAZIT		Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары		
2 тарау бойынша курс				
ZHAP		Жанға және әлеуметтік психология	5	5
PeI		Психология	5	5
3 тарау бойынша курс				
SED		Социология этнография және демография	5	5
ARB		Адам ресурстары басқару	5	5
4 тарау бойынша курс				

ИТМ	ЗНАЧ	Жағатын әлеуметтік жұмыс	5	6
Алп	Алп	5 тарау бойынша күре		
БІІ	Мәтін	Мәтін - https://www.kau.kz/ru/study/catalog/electivity/dissipin.html	5	5
БІІ	Мәтін	6 тарау бойынша күре https://www.kau.kz/ru/study/catalog/electivity/dissipin.html	5	6

1 тарау бойынша күре

Бастапқы медициналық көмек кестісі, 5 күнді

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары
Мүдделілік бар адамдармен әлеуметтік жұмыс
Мақсаты: адамның өміріне кәсіптік жағдайларда оны құрауға бағытталған өмір - өзі және жағдайларда алғашқы көмек көрсету кестісі білім мен дағдыларды игеру.
Күрделі қызығарлық сипаттамасы:

Бұл бағдарламаның мақсаты - адамның өміріне кәсіптік жағдайларда оны құрауға бағытталған өмір - өзі және жағдайларда алғашқы көмек көрсету кестісі білім мен дағдыларды игеру.
Күрделі қызығарлық сипаттамасы:

Бұл бағдарламаның мақсаты - адамның өміріне кәсіптік жағдайларда оны құрауға бағытталған өмір - өзі және жағдайларда алғашқы көмек көрсету кестісі білім мен дағдыларды игеру.
Күрделі қызығарлық сипаттамасы:

Бұл бағдарламаның мақсаты - адамның өміріне кәсіптік жағдайларда оны құрауға бағытталған өмір - өзі және жағдайларда алғашқы көмек көрсету кестісі білім мен дағдыларды игеру.
Күрделі қызығарлық сипаттамасы:

Бұл бағдарламаның мақсаты - адамның өміріне кәсіптік жағдайларда оны құрауға бағытталған өмір - өзі және жағдайларда алғашқы көмек көрсету кестісі білім мен дағдыларды игеру.
Күрделі қызығарлық сипаттамасы:

Бұл бағдарламаның мақсаты - адамның өміріне кәсіптік жағдайларда оны құрауға бағытталған өмір - өзі және жағдайларда алғашқы көмек көрсету кестісі білім мен дағдыларды игеру.
Күрделі қызығарлық сипаттамасы:

Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары, 5 күнді

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары
Мүдделілік бар адамдармен әлеуметтік жұмыс
Мақсаты: Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологияларын түрлі білім

Күрделі қызығарлық сипаттамасы:

Бұл бағдарламаның мақсаты - адамның өміріне кәсіптік жағдайларда оны құрауға бағытталған өмір - өзі және жағдайларда алғашқы көмек көрсету кестісі білім мен дағдыларды игеру.
Күрделі қызығарлық сипаттамасы:

Бұл бағдарламаның мақсаты - адамның өміріне кәсіптік жағдайларда оны құрауға бағытталған өмір - өзі және жағдайларда алғашқы көмек көрсету кестісі білім мен дағдыларды игеру.
Күрделі қызығарлық сипаттамасы:

Бұл бағдарламаның мақсаты - адамның өміріне кәсіптік жағдайларда оны құрауға бағытталған өмір - өзі және жағдайларда алғашқы көмек көрсету кестісі білім мен дағдыларды игеру.
Күрделі қызығарлық сипаттамасы:

Бұл бағдарламаның мақсаты - адамның өміріне кәсіптік жағдайларда оны құрауға бағытталған өмір - өзі және жағдайларда алғашқы көмек көрсету кестісі білім мен дағдыларды игеру.
Күрделі қызығарлық сипаттамасы:

2 тарау бойынша күре

Жалпы және әлеуметтік педагогика, 5 күнді

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Жалпы және әлеуметтік психология, Әлеуметтік

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Жалпы және әлеуметтік психология, Әлеуметтік

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Жалпы және әлеуметтік психология, Әлеуметтік

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Жалпы және әлеуметтік психология, Әлеуметтік

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Жалпы және әлеуметтік психология, Әлеуметтік

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Жалпы және әлеуметтік психология, Әлеуметтік

В. Педагог оқу барысында жалпы және әлеуметтік-педагогикалық ықпал тәжірибесімен алынған білімді қолданып, әлеуметтік процестердің кезеңі таңда болуы және оны қажет уақытта тиімді қолданып нәтижелілігі тексеру.

С. Жалпы және әлеуметтік-педагогикалық курстың негізгі мақсаты студенттерді қолданып, мәліметтермен жұмыс барысында педагогтардың жаны және түйсінуі, осыған байланысты талдаулар жасап, пәнінің ағылшын тіліне бағытталуы болуы қажет, және бағдарламаларын әзірлеу бойынша білімді қызықтырады.

Д. Жалпы және әлеуметтік-педагогикалық теориялық және практикалық білімді қолданып. Оқу әдістеріне негізделген әлеуметтануды өзге ғылымдармен салыстырғанда ерекшелігіне көңіл бөліп, студенттер тарапынан бағдалады, өзге, көптеп айтылып, кеңестік сарқарға жауап беруге дайындалуы тиіс.

Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі мотиналдану қабілетін, оқыту дағдыларын пайдалану.

Г. Ғылыми жұмысты жоспарлау, әртүрлі мәселесінде талдау жүргізу, мәселені шешуді ұсыну, нақтылы жағдайдағы дағдыларын меңгеру.

Г. өз бетімен оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құрақтарын кәсіби деңгейге қолдану.

Н. Ақпараттық ағылшын принциптері мен мәдениетін қолданып.

Педагогика, 5 курс
Перекрестивиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Жалпы және әлеуметтік психология, Әлеуметтік психология

Поскрестивиттер: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік геронтология, Жалпы және әлеуметтік жұмыс, Қалыптастыру

Мәтін: Педагогикалық ғылым туралы жалпы ағамді және кәсіби-педагогикалық түйсінулері, тарихи теориясы, оқыту теориясы, негізгі педагогикалық іс-әрекеттің шеңберін мен дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қосымша мақсатындағы туралы ғылым жұмысін Педагогика, Ғылым-педагогикалық әртүрлілігі ағылшын мен әдістері туралы дамыту, әлеуметтануды және тарихы. Түпте педагогикалық процесстер. Түпте педагогикалық процесстер, заманауи педагогикалық үдерістер оқыту/білім мақсатын бағалау мақсатында негізгі ретінде. Орта мәселені оқыту әдістері мен құралдары. Мәтінге оқытуға ұйымдастыру формалары. Заманауи сөзбек. Оқушылардың тағамдық әрекетін бағалаудың заманауи тәсілдері. Білім беру технологиялары. Оқыту үдерісін бағалау формалары мен әдістері. Білімді өсіруге алу. Түпте педагогикалық үдерістері тарихы. Мәтіннің тарихи жұмысін негізгі бағыттары. Тарихи құралдары, формалары мен әдістері. Ғылымның туралы тарихы. Отбасылық тарихи. Мәтінге басқарудың педагогикалық негіздері және оның басшылығы.

Күтілетін нәтижелер: Студент:
А. Педагогикалық ғылым мен білімнің қолданып өмірдегі ролін, негізгі ұғымдарын тереңірек, ағамдік білім кәсіби-педагогикалық кәсіби тәжірибесін, Қазақстан Республикасындағы білім беру жұмысін негізгі нормативтік құжаттарды, педагогикалық теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, Қазақстан Республикасындағы білім беру жұмысін туралы, мұғалім кәсіби-педагогикалық, педагогикалық процесстер теориясы мен технологиясы туралы білімдерін көрсетеді.

В. Педагог кәсіби-педагогикалық негіздерін түйсінулерін, әлеуметтік ортамен өзара әрекеттесу/олар алынған білімді қолданып және оны педагогикалық-педагогикалық уәжінін, білім беру сапасына қолданып тағамдарын әртүрлі жағдайда уәжіт тағамына сәй әрекет ету қабілетін көрсетеді.

С. Педагогикалық негіздері шешу/әзірлеу/түсіну, жаны және түйсіну, аналитикалық-синтетикалық қажет әдістерін біледі; әлеуметтік, ғылым мен оқуының мәселелер бойынша пайдаланулардың тұрақтылық ағылшын және негіздер қолданып ағамді, педагогикалық құбылыстар мен фактілерді түйсіну ағамді.

Д. Ұлттық бірлік, демократия, өмірлік Елз ұлттық идеясы, «Туған Жаңауру» бағдарламасын кәсіби деңгейде оқытамыз және кәсіби ұғамдық тарихи жұмысін ұйымдастыру дағдыларын меңгеру, теориялық және практикалық білімді қолданып.

Е. Педагогикалық процесстер жұмыс-тәжірибе дағдыларын қолданып, ұйымдастырушылық, тұлғалардың және мәдениеттік өара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін тұлға және кәсіби тәжірибесін пайдалану, оқу іс-әрекетіне әлеуметтік өара әрекеттесу мен ынтимділікке оқыту дағдыларын пайдалану.

Г. Өзін-өзі тану, өзін-өзі тарихы, өзін-өзі дамыту қабілеттерін талдау жүргізу, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі мотиналдану қабілетін көрсетеді.

Г. өз бетімен оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құрақтарын кәсіби деңгейге қолдану.

Н. Ақпараттық ағылшын принциптері мен мәдениетін қолданып.

3 талдау бойынша курс
Социальная этнография, 5 курс
Перекрестивиттер: История Казахстана, Социология, Культурология Социально-экономическое развитие, Социальная политика

Поскрестивиттер: Социальная работа с женщинами, Социальная геронтология
Мәтін: Формирование у студентов системного представления о демографии и этнографии как науки, социальной демографии и этнографии как научной области знания, ее теоретических основ, особенностей, проблематике, взаимосвязи демографических и этнографических процессов и социальной политики государства и регионов, развитие у студентов навыков применения социально-демографических и этнографических знаний в будущей профессиональной деятельности, в области реализации основных направлений демографической и национальной политики государства средствами социальной работы.

Краткое описание курса: Социальная этнография и демография как наука и как учебная дисциплина. Методология системного представления о демографии и этнографии. Основные этапы развития, главные научные школы и теоретические направления социальной этнографии и демографии. Взаимосвязь и разнородность. Роль демографии и этнографии в развитии общества, продолжительность жизни и самоопределение населения. Воспроизводство населения в целом. Основные подходы к теории этноса. Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этноса. Этнос и раса. Этнос и язык. Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этноса. Структура и функции этнической культуры. Краткая этнодемографическая характеристика народов Казахстана и стран СНГ. Местное население Казахстана. Проблемы культурного шока. Основные виды этнических и демографических процессов. Современные этнические и демографические процессы в мире. Местное население Казахстана и методы их разрешения. Основные проблемы демографической политики в современном Казахстане.

Ожидаемые результаты:
А. Демонстрировать основные понятия, знание предмета и характеристики социальной демографии и этнографии как науки, мировых демографических проблем, демографической ситуации в Казахстане, отслеживать социально-демографическую политику государства и перспективы развития демографических показателей.

В. Применять полученные знания в процессе реализации принципов уважения к этнокультурному разнообразию и различиям в своей работе, классифицировать основные виды этнических и демографических процессов в мире, описывать и соотносить этнодемографическую ситуацию в мире и Казахстане, распознавать и объяснять причины и условия этнических конфликтов, выражать собственное мнение.

С. Осуществлять сбор и интерпретацию информации в сфере этнодемографических процессов в мире и Казахстане, практиковать умения и навыки в социальной работе с этническими группами, управлять этнодемографическими процессами на местах.

Д. Использовать теоретические и практические знания в процессе определения качества и эффективности этнодемографической политики, реконструкция путей и методов решения этнодемографических проблем в рамках выполнения учебно-практических и профессиональных задач.

Е. Использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования в сфере этнодемографических процессов.

Е. Проводить анализ социальной информации, планировать научную работу, формулировать проблему исследования, предлагать решения проблемы, выдавать научные академические письма.
Г. Формировать способность к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне.
Н. Применять принципы и культуру академической честности.

Адам ресурстарын басқару. 5 кезең

Презентациялар: Экономика және өмір тіршілігінің күйісіздігі, Әлеуметтік статистика, Экономикалық теория

Поэзиялар: Әлеуметтік әлеуметтік жұмыс, Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Адамдар дамуы, Жастармен әлеуметтік жұмыс

Максималды экономика және қызмет саласында басқару туралы кешенді теориялық білімді қалыптастыру, сонымен қатар, басқару қызметі, басқару жүйесін талдау және оны жобалаудың әртүрлі түрлеріне өтуге болып табылатын дағдылар қалыптастыру болып табылады.

Құрылымдық қызығушылық: АРБ теориясы мен тәжірибесінің заманауи жағдайы. Адам ресурстарын басқару стратегиясы. АРБ қызмет орындарының құрылымы мен функциялары. Қаржылық шешімдерді қабылдаудың мәнісін таңдаушылық ерекшеліктері. Қызметкерлердің ұйымға тарту және жұмысқа бастау. Қызметкерлерді пайдалану. Қызметкерлердің біліктілігін арттыру. Қызметкерлердің біліктілігін дамыту. Қаржылық шешімдердің тиімділігін бағалау. Қаржылық фактор және жағдай. Ұйымның адам ресурстарын бағалау. Қаржылық кәсіп бағалау және бағалау. Қызметкерлердің еңбек әрекетін мотивациялау және ынталандыру жүйелері. Ұйымның адам ресурстарының сапасын арттыру. Еңбек нарығы және оны реттеу жолдары.

Күтілетін нәтижелер: пәнді меңгеру нәтижесінде студент білуі керек:

А. адам ресурстарын басқару туралы білімнің түрлі жүйесін талдау және бағалау жолдары, адам ресурстарын басқару жүйесінің негізгі принциптері мен әдістерін меңгеру;

В. теориялық білімді тәжірибесінің білімнен үйреністері білу, оның заманауи қолдануы мәдениеттік қызметтің маңызын білу;

С. кәсіпорында басқарудың тиімділігін қамтамасыз етуге басқару персоналдың орыны мен ролін ескере отырып, персоналдың басқарудың теориялық аспектілерін сауатты қолдану дағдыларын меңгеру;

Д. адам ресурстарын басқару бойынша әдістерден алынатын жолдары сапаны жаңы қажеттілікті туралы мәселелерді талдау, оны кейіннен бағалауларда қолдану;

Е. өзі-өзі жүзеге асыру қажеттілігі, кәсіпорындағы ынталандыру бойынша ұсыныстарды ұсыну негізінде және кәсіпорында негізінде қажеттілігіне жағдайларды анықтау бойынша ұсыныстарды әзірлеуге ұмтылу дағдыларын пайдалану;

Е. мәдениеттік және жұрттық мәдениеттік ұғымдарды персоналдың басқару қызметінің тиімділігі мен дамуына талдау;

Г. өз бетінше оқу қажетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алынған құрастырғын кәсіп деңгейіне қолдану;

Н. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қалыптастыру.

4 тарау бойынша күрес

Жастармен әлеуметтік жұмыс. 5 кезең

Презентациялар: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен тәсілдері. Әлеуметтік жұмыстың әлеуметтік қызметтер. Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері. Жалпы және әлеуметтік педагогика

Поэзиялар: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, өмірлік тәжірибе

Максималды: осы әлеуметтік-педагогикалық тоқпа тән негізгі мәселелер мен ерекшеліктерге негізделген жастармен әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктерін зерттеу.

Құрылымдық қызығушылық: жастар қолындағы әлеуметтік-педагогикалық тобы ретінде. Жас құрамындағы әлеуметтік-педагогикалық және әлеуметтік-мәдени сипаттамасы. Жастардың әлеуметтік мәселелері, олардың табиғаты мен ерекшелігі. Білім саласындағы жастардың әлеуметтік мәселелері. Жастар еңбек нарығында. Жастардың отбасылық-тұрмыстық қажеттіліктері мәселелері. Бос уақыт саласындағы жастардың мәселелері. Жастар деңгейіндегі әлеуметтік мәселе ретінде. Жастар әлеуметтік саясаты. Жастармен әлеуметтік жұмыста сараланған тәсіл. "Ұйым" жобасындағы әлеуметтік жұмыс. Демалыс міндетіндегі жастармен әлеуметтік жұмыс. Жас мүгедектермен

әлеуметтік жұмыс. Жас отбасымен әлеуметтік жұмыс. Жастардың бейресми бірлестіктерімен әлеуметтік жұмыс.

Күтілетін нәтижелер: білім алушы:

А. Жас ұрпақтың әлеуметтік-педагогикалық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін білу және жастардың әлеуметтік мәселелерін анықтайтын және нормативтік бағаммен сәйкестендіру; жастармен әлеуметтік жұмыстың отандық және шетелдік тәжірибесін салыстыру; жастардың әлеуметтік мәселелерін анықтау мен меңгеру.

В. Сараптама процесінде алынған деректерді түсіндіру, жастардың арнайы әлеуметтік қызметтерге қатынасты саралауды үйрену.

С. Мәдениеттің әлеуметтік саясатын, демографиялық көрсеткіштердің даму перспективаларын түсінуді көрсету; саясилық коммуникация дағдыларын меңгеру, ведомстволық өзара і-қарымды ұйымдарға білу, ұжымдармен, топтармен жұмыс істеу; қызметтік қолданатын қалыптарды қолдану; жастар саясатын салыстырғыш жобалар мен процесстерді басқаруға дағдыландыру.

Д. Әлеуметтік саясатты кешенді зерттеу әдістерін басқаруға дағдыландыру.

Жастарға көмек көрсету технологиялары мен құралдарын пайдалану дағдыларын меңгеру; тұрмыста, ұйымдастыруда білім мен дағдыларды қолдану.

Е. Өзі-өзі талу, өзі-өзі жетілдіру және өзі-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысындағы сапаны арттыруға ұмтылу, кәсіп өсуге дайын болу, өзі-өзі ынталандыру қажетін дамыту.

Е. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселені шешуді ұсыну, академиялық жау дағдыларын меңгеру.

Г. Өз көзқарасын дәлелдеу және көрсету, пікірлерді сыну және бағалау, сөзбе-сөздік байланыстарды анықтау.

Н. Академиялық адалдық қылықтарын қалыптастыру және академиялық адалдық мәдениетін көрсету.

Академиялық

Презентациялар: Мәдениеттану, Психология, Философия

Поэзиялар: Өмірлік тәжірибе, Диплом алдындағы тәжірибе, Дипломдық жұмысты, жобаны жазу

Максималды: педагог жұмысын жүзеге асыру үшін қажетті кәсіп құрастырғыш қалыптастыру. Пәнді оқытудың міндеттері-кәсіп жұмыс шығаруға ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру-ескініп, кәсіп және тұрғылық даму контекстінде академиялық мәнін ашу-тіпіндеу, академиялық білімді қолдану отандық практикалық міндеттерді шешуге қажетті кәсіп білімдерін қалыптастыруға ықпал ету;

Құрылымдық қызығушылық: Академиялық кәсіп түсіндіруге қол жеткізу жолдары туралы ғылым ретінде. Академиялық ғылымға пән ретінде анықтау. Академиялық қалыптастырудың негізгі кезеңдері. Қазіргі академияның негізгі бағыттары. Академиялық білім берудің академиялық ұстанымдары. Академиялық ғылым зерттеудің жалпы методологиялық принциптерін ерекшелігі, пәнділікпен жетілдіру. Академиялық контекстінде алынатын әлеуметтік-педагогикалық дағдыны қамсыздандыру. Түрлі кәсіп дамуының шыңдары. Түрлі кәсіп дамуының шыңдарына жету жолдары.

Күтілетін нәтижелер:

А. Жас мамандар мен қолданбалылардың шығармашылық қызметінің өнімділігі мен кәсіпінді деңгейлері мен шығармашылық негізгі ұғымдарын көрсету, өз-өзінің шығармашылық қолында шығармашылық әлеуметтің өзі-өзі жүзеге асыруына ықпал еткен мәселелерді көрсету.

В. Өз түрлі ақпараттарды ақпараттық жинау және өз түрлі факторларға қарсылық білдіру кезінде алынған білімді қолдану, академиялық және саяси сипаттамаларын анықтау, педагогикалық және педагогикалық теориялардың анықталуына сүйене отырып, өмірлік жағдайлардың дамуын түсіндіру және болжауың факторларын бағалау; оқу және тәрбие процесінде шығармашылық даму орысын құру.

С. Пәндік мәселелерді шешуге ақпараттық-түсіністік және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану барысында ақпаратты жаңы және түсіндіру; әлеуметтік ғылым мәселесін зерттеу мәселелері бойынша пікір білдіру білу және ғылым сия талдау негізінде әлеуметтік процесстерді,

күбілестар мен фактілерді түсінілге буу.

Д. товчилик және практикалык олимпиада қолданылған және бүлдіршілдікпен ерекшелігіне ескере отырып, қабылданған арнайы нысанмен қарастырылған шығару, қосымша және қосымша қолданылатын ерекше қолданылатын ұйымдастыру және оған қатысты, тоқта қарастырылған арнайы әдісменің пайдаланылуы, пайдаланылуы.

Е. Әзімдік құрамы дағдылардың ауыртпалығы және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін пайдалану тәжірибесінен пайда алу, өз білімінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды реттеу, өз қажеттінін бағындыру керу, оқыту дағдыларын пайдалану.

Е. Зертеу мақаласын пұрхырмадау және зертеулі жоллардау барысында талдау жүргізу Статистикалық деректерді түсіндіру, зертеу нәтижелерін баяндау және суреттеу, аналитикалық жауап даярлауын меңгеру.

Г. өз бөтинше оңу қойысты қалыптастыру, өз билімін толықтыру және алған нұсқауларын қосып, денгейде қолдану;

Н. Ақдәмкілұлы ағалық принциптері мен мәдениетін жабылдау.

5 талды бoлмышта кyрс, 5 кpeдит

Майнор - <https://www.kel.kz/tv/studenty/katalog-elektyvnykh-distispln.html>

6. ТИПОВУ БОЛЫШУ КУРС, 5 КРЕДИТ

Матбос - <https://www.kcl.kz/ru/students/catalog-elektyvnykh-diststipim.html>

ЭЛЕКТИВТ ОКУ ПЕНДЕРЛИНГ ТАВЛАУСЫЗ ПОЛИТОС

ТАҒДАҢ КОМПОНЕНТІ

Ізбе ішкілі	Пәндер коды	Пәндер атауы	Күршілтер саны	Семістр
4 курс				
1 тандау бойынша курс				
БІЛ	АЭАКМ	Әлеуметтік құрылыстың кейіп-менсiмдегіт	6	7
	АЭАВЭА	Әлеуметтік құрылыстың әлеуметтік болжы және жобалауы		
2 тандау бойынша курс				
БІЛ	МААЭА	Мәулеттің бар адамдармен әлеуметтік жарыас	6	7
	Карт	Карттырмалуы		
3 тандау бойынша курс				
ІІІ	ОЭВЭАЭ	Отбасы және балаларды әлеуметтік жарыас		
	ЭАЭАЭАЭАЭ	Жетім балалармен және өтп-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жарыас	6	7
4 тандау бойынша курс				
ІІІ	АЭ	Әлеуметтік геронтология	5	7
	ЕЭТ	Ендік тандаулық технологиясы		
5 тандау бойынша курс				
ІІІ	ЭЭАЭАЭА	Психологияны жүгіздер ұйымдарындағы әлеуметтік жарыас	5	7
	АД	Адамгер даярғы		
6 тандау бойынша курс				
ІІІ	ААЭА	Әлеуметпен әлеуметтік жарыас	5	7
	ӨЭ	Ісгерісология және фемінология		

1. Таблица соотношения курсов

Аннотация к статье «Миссия Кевс-Менеджмент, 6 кредит

**КАЗАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**KAZPOTREBSOVUZ
UNIVERSITY**

КАРАГАЛИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАПИТУЛЕСОЮЗА

Препрекивипителі: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары

Потребованы: ендирістік тажирнос, диплом алдындағы тажирнос, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсат: келесендегіңіз салыққа бөлінді қалыптастыру, әлеуметтік жағдайы ең аз деңгейдегі, көпшілігі қолдану бойынша практикалық құралдарды қолдану, әлеуметтік жағдайы ең аз деңгейдегі, көпшілігі қолдану бойынша практикалық құралдарды қолдану, әлеуметтік жағдайы ең аз деңгейдегі, көпшілігі қолдану бойынша практикалық құралдарды қолдану.

[illegible]

А. кеңіс-мендетілген негізгі ұғымдарын, іргелі теорияларын, тұжырымдамаларын және негізгі категорияларын, жаңалық бағыттарын негізгі дәстүрлі, өзара арасыласуды ұлғайтырды, дәлелділігі мен ғылыми негізін қалыптастырды және негізгі категорияларын бағытталды көрсетті;

теориялариди, ҳушдорлариди ва оларнинг ёзари байлигинингисини қолдирди;
 турлилуш/отбаси жараиди турлиди ақарат жиняву проносидиде алтинган бийиди, тасиллариди

С. КАРЫМОНОВТИН СЫЗЫНДЫҢ АДАБИЯТТА ЖИЙИЛДІК ЖӘНЕ ТҮСІНДІРІЛДІ ЖҮЗГЕ АСЫРУ, өз келісімімен қарағанда, басқа жазалармен және шешімді қолжеткізгендігіне айқындау және олар туралы оның ішінде адалдықтың жазу дағдылары мен адалдықтың адалдық қағидаларын пайдалануына олардың бағытуы.

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік бағдары және жоғары, 6 кредит

Презентантиери: Әлеуметтік құрылыс теориясы, Әлеуметтік құрылымдар әдістері мен тәсілдерін танытады. Постпозитивантиери: өндірістік тақырыб, дипломдық құрылымды негізге алатын жазу.

Македони: пенда окутуудын мадасын адеуметтик уакерлердин, адеуметтик куракс жуувецидерди артруд болжааидар мен жобалаарды талашын жобалау жане болжолу негидердин оокан уйрену болуп талашылат.

Куретин кураксаша маддигин: "Адеуметтик кураксаша адеуметтик болжолу жане жобалау" тинигин

КАПИТАЛДЫҢ
КАРАШАҢҮЙНӨНДӨТӨТ



КАЗПОТРЕБСОЮЗ
UNIVERSITY

АКЦИОНЕРНОЕ
ОБЩЕСТВО

КАПИТАЛДЫҢҮЙНӨНДӨТӨТ
КАПОТРЕБСОЮЗ

6811404 «Әлеуметтік жағдай» білім беру бағдарламасы
Қорықпа Ақпараттық
қорықпа бағдарламасы

М.К. АҒАЖАНОВА